

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医康复技术专业

专业代码：720408

二、入学要求

凡身体健康、具有初中或以上学历的适龄视障人士均可报名。（智力障碍者或不适宜集体学习者除外）。

三、修业年限

学制：3年。在校学习两年半，顶岗实习半年。

四、职业面向

中医按摩师职业面向主要以盲人学生为主，康复治疗士（医技类）职业面向主要以健全学生为主。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

通过理论和实践教学，使学生掌握中医康复保健基本知识 with 基本技能，以医疗、预防保健、康复技能为主，培养合格的初、中级盲人医疗按摩专业技术人才或具有初步康复治疗技术科学研究能力和综合职业能力的一线康复治疗士。

（二）培养规格

1. 职业素质

（1）具有良好的职业道德、健康的心理以及中医文化意识，熟悉服务行业卫生管理规范及相关的法律法规。

（2）具有医疗安全、良好的交流沟通能力、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度。

（3）具有社会责任感及职业生涯规划意识。

（4）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

2. 知识要求

（1）掌握中医基础理论知识、中医按摩基本理论知识。

（2）熟练掌握中医按摩的基本手法及操作。

（3）熟悉人体的解剖结构和十二经络、任督二脉的体表循行路线。

（4）掌握按摩常用经穴的定位及作用。

(5) 运用中医理论知识对按摩临床常见病能够进行正确辨证论治。

3. 能力要求

(1) 熟练运用中医按摩的基本手法和技术，进行按摩常见病的按摩治疗、预防保健流程操作。

(2) 能够熟练进行艾灸、刮痧、火罐、按摩、足疗等技术操作，且能取得良好的疗效。

(3) 运用现代企业管理和顾客管理基本知识，结合中医基础理论，做好病患、顾客的咨询、正确的按摩引导等。

(4) 能够与医疗、保健、康复对象进行沟通交流，进行按摩康复保健指导，开展养生、保健健康教育。

(5) 运用专业咨与询沟通技巧，建立良好的客情关系。

(6) 运用娴熟的专业知识和技能对员工进行技能培训。

六、课程设置及要求

课程体系的设置，根据按摩行业（企业）发展要求及市场需求，基于专业技术一线岗位工作任务及能力要求，构成突出专业能力、岗位工作能力和岗位拓展能力的课程体系，包括公共基础课、专业基础课、专业技能课程、专业选修课四部分。

考核方式主要包括：笔试、口试、教师亲身体会、技能考核、实习考核等。

（一）公共基础课

公共基础课包括道德与法治、语文、音乐鉴赏、信息技术、体育与健康、历史等基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业技能课。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知学习、顶岗实习、假期见习等多种形式。

说明：中医康复保健专业教授的对象主要以盲人、视力障碍学生为主，学生文化基础普遍较差，所以在公共基础课设置中未开设数学课，结合学生实际情况及专业的特殊性，加开了盲文课、按摩师职业修养课。

（二）专业技能（方向）课

1. 专业基础课：包括中医基础理论、中医诊断学、按摩学基础、经络腧穴学、实用人体学、医古文、西医学基础、

2. 专业技能（方向）课程：包括内科按摩学、妇科按摩学、伤科按摩学、儿科按摩学、触诊诊断学

七、教学进程总体安排

（一）基本要求：每学年为 52 周，其中教学周为 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1

学时)安排,总学时数为3140。课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要集中或分阶段安排实习实训。校内实训、校外见习课可根据实际授课情况安排学生进行培训,主要安排在学期内分阶段完成;顶岗实习则安排学生到合作企业即校外实习基地完成实习任务。

(二) 教学安排

课程		一年级	二年级
公共基础课	班会	1	1
	语文	2	2
	信息技术	1	1
	体育与健康	1	1
	道德与法治	2	2
	音乐鉴赏	1	1
	历史	1	1
专业基础课	医古文	2	
	中医基础理论	6	
	中医诊断学	6	
	按摩学基础	6	
	经络腧穴学	5	
	实用人体学	5	
	西医学基础	3	
专业技能课	触诊诊断学		8
	妇科按摩学		4
	儿科按摩学		4
	内科按摩学		8
	伤科按摩学		5
周合计结数		34	34

说明:

1. 本表不含军训、入学教育、毕业教育及见习、顶岗实习。教学安排,学校可根据实际情况灵活设置,教学周每学期按 20 周安排。

2. 专业技能课课时安排中,实际授课中结合课程性质,理论与实践课时比基本按 1:2 的比例进行。

八、实施保障

(一) 师资队伍保障

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理,其中双师型教师达到 40%,其中专业任课教师为本科及以上学历,有良好的师德,关注学生发展;对本专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律,具备教学改革意识,对专业知识有较深入的研究,具有临床工作经验或医学实践经历。

(二) 教学设施保障

中医康复技术专业配备校内实训室和校外实习基地。

1. 校内实训实验室

本专业校内实训实验室具备实训、及学习中需要的设施设备。数量种类齐全,能满足学生学习和训练的要求。

2. 校外实习基地

校外实习基地是符合国家规定的正规实习场所,管理制度规范,利于培养学生良好的职业习惯,经营稳定患者较多,利于丰富学生的临床经验。

(三) 教学资源保障

根据国家《盲人按摩工作“十二五”实施方案》要求,结合中残联盲医师资格考试及考试大纲要求,本专业选用的教材主要以全国盲人医疗按摩中专统编教材为主,以盲人学生为中心,坚持以“三基”(基本知识、基本理论、基本技能)为根本,紧密结合中残联盲医师资格考试及大纲要求进行课程设置。图书馆配备与专业相关的一定数量的盲文、汉文专业图书,同时还配备有电子读书设备、文字放大器等以备视障生查阅资料。

(四) 教学方法保障

根据残疾人职业教育的特殊性,坚持毕业之后能自立,以就业创业为导向,残健融合人才培养模式,加大专业实践课课时比例,注重理论与实践一体化的教学。学校专业教师下实习基地,跟踪指导学生,配合实习基地进行专业理论、学生素质培训及管理,能够及时了解人才市场动向及企业需求,并能将信息及时反馈回学校。

公共基础课的教学要符合教育部有关教育的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能定位,重在教法、教学组

织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、学中教”职业教育教学特色，边教、边学、边实训。学校选择在行业中信誉良好、稳定、有一定规模的按摩店作为校外实习实训基地。从在校两年的认知学习到第三年的顶岗实习，充分体现工学交替、校企合作的理念，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。通过工学交替、临床实际操作训练，使学生熟悉医学诊疗过程，熟练地掌握基本按摩手法、局部按摩，运用按摩手法及艾灸、刮痧、火罐等技能对针灸、按摩临床各科常见病、多发病进行治疗。此外学生能适应市场需求，熟练的进行经穴推拿、小儿推拿，足道、艾灸、头部护理等保健技能操作。

（五）学习评价保障

对学生的学业评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，针对不同的课程内容和特点，采取不同的评价方式。专业基础课根据专业课程特点，采取学生自我评价、学生互评、教师评价相结合，即根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，其中，专业技能课以检查学生技能学习情况为目的，采取以学生技能学习过程和最终技能掌握情况结合来评价学生的专业课程成绩，制定阶段性见习、跟岗实习、毕业实践考核等办法，可采用口答、笔试、人机对话测试、教师亲身体会等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、等全过程考核，全面综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业的能力等。

九、毕业要求

通过在校两年半的学习、实习单位半年的顶岗实习。学生必须修满专业人才培养方案所规定的学时。必须完成规定的实习实训活动。通过实际操作训练，使学生熟悉按摩常见病、多发病的诊疗过程，熟练地掌握基本按摩手法、局部按摩手法，运用按摩手法及艾灸、刮痧、火罐等技能，对针灸、按摩临床各科常见病、多发病进行治疗，熟练掌握经穴推拿、小儿推拿，艾灸、足道、头部护理等适应按摩市场需求的保健技能操作。提高专业知识与技能的综合应用能力，使理论知识与实践技能融汇贯通，为岗位培养和今后就业奠定基础。

半年的顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践性教学环节。依据教育部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的要求，结合学生的专业技能安排学生在不同的医疗、保健按摩机构进行实习，保证学生岗位培养的岗位与所学专业面向的岗位基本一致，尽可能使之与学生毕业后的就业结合起来。方便一部分学生直接就业，一部分学生毕业后接续高职、本科教育做好升学准备。