

山东省职业院校发展与质量

2020 年度报告

菏泽市特殊教育职业中等专业学校（公章）

2020 年 8 月

菏泽市特殊教育职业中等专业学校

发展与质量年度报告

(2020 年度)

菏泽市特殊教育职业中等专业学校即菏泽市特殊教育中心，学校创办于 1983 年。目前学段包括学前康复、九年义务教育、中等职业教育，招生对象为全市适龄视力障碍及听力障碍青少儿。

近年来，学校秉承“为学生的终生发展打基础”的办学理念，走“医教结合”之路，大力发展盲聋义务教育和职业教育。学校现开设的聋职业中专美术绘画专业、盲职业中专中医专业等特色专业，填补了菏泽盲聋职业教育的空白，培养了一大批一专多能的合格劳动者，形成了“全面发展种技能，毕业之后能就业”的办学特色。学校被授予“全国特殊艺术人才培养基地”、“省级文明单位”、“省级文明校园”、省级“规范化学校”、全省首批“特殊教育教学示范学校”、省级“绿色学校”等多项荣誉称号。

一、基本情况

(一) 学校概况

学校占地 35298 m²（约 53 亩），校内现建有综合教学楼、康复发展楼、职教楼、男女生宿舍楼、学生食堂和大型太阳能浴室等，设有近 50 个功能室，以及盲人门球场、篮

球场、排球场、标准室内羽毛球场、田径运动场、室内外健身器材等运动场地和设施。校内四季鲜花盛开、绿意盎然，景点错落有致，校园环境优美，文化氛围浓厚。学校建有数控精雕机床、微机室、推拿按摩实训室、语音室等多个实验、实训教室，仪器设备价值 120 余万元；其中中职部实训设备总值达 34 余万元，建有教工阅览室、学生阅览室、电子阅览室、低视力阅览室和图书资料室，纸质藏书 19000 余册。近年来，学校秉承“为学生的终生发展打基础”的办学理念，开设中医推拿、工艺美术等特色专业，大力发展盲人、聋人职业教育，形成了“全面发展重技能，毕业之后能自立”的办学特色。

（二）学生情况（中职）

我校中职学生包括盲聋两个类别，按照山东省机构编制委员会办公室《山东省特殊教育学校教职工编制标准》（鲁编办发[2016]14 号）规定，我校正常班额应在 10 人左右。2019 年 9 月招收 3 个班（盲中职 2 个班），41 人；在校生 73 人；毕业生 15 人。在校生人数比上年度略有增加。

（三）教师队伍

学校在职教师 104 人，其中职业中专部专任教师 22 人，专业教师和实习指导教师占专任教师的比例达到 75%以上。全校现有高级教师 21 人，一级教师 44 人，本科学历教师 82 人，硕士研究生学历 9 人，本科学历达标率 100%。先后有

20 名教师分别荣获全国、省、市优秀教师、教学名师、优秀教育工作者、劳动模范及教学能手等称号。

（四）设施设备

生均教学仪器设备值 0.5 万元；生均实训实习工位 25 个；生均纸质图书 50 余册，及与上一年度相比基本持平。

二、学生发展

（一）学生素质

中职阶段是学生身体、见识全面增长时期，也是道德品质与世界观逐步形成时期，学生热爱祖国、热爱学校。同时学校培养生活和生存能力兼备的具有良好职业素养的，健康的，积极向上的学生。文化课合格率 98%、专业技能合格率 100%、毕业率 100%。

（二）在校体验

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心开展工作，学生对学校各项工作满意度均在 95%以上。学校每学期都组织学生外出，走进社区，养老院为社会服务。

（三）资助情况

学生在校的生活费、住宿费、课本费、作业本费、校服费等全部免费。我校按照中等职业教育的资助政策，向贫

困学生发放中等职业教育国家助学金，资助标准为每人每年平均 2000 元。

（四）就业质量

学校高度重视就业服务工作，学生毕业后，学校会定期回访并指导毕业生工作，根据毕业生需要组织他们专业培训。就业率 100%，初次就业起薪平均 2500 元。

（五）职业发展

学校制定专业培养方案，积极开展职业生涯规划，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及成长规律，真正形成融合学生专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训等实践教学，实现高技能人才培养。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

根据学生情况和就业需要，本学年盲部招生中医保健康复 1 个专业，聋部开设美术绘画（雕塑方向）。菏泽市特殊教育中心针对视障学生身体特点，逐步探索完善了适合视障学生的专业课程体系，开设了诊断学基础、中医基础理论、中医诊断学、经络腧穴学、按摩学基础、内科按摩学、儿科按摩学、妇科按摩学、理论学科和临床按摩技能学科。聋部开设木雕基础、素描、图案、构成基础、刻瓷、陶艺、装饰等学科。本学年，学校在充分调研的基础上，

对工艺美术专业课程设置加以调整，包括增加木雕实训课程的课时总量，将刻瓷、烙画、版画等技能教学纳入课程管理等。

在中医专业管理方面，学校及时更新专业课教材，并结合教学实际和中医推拿专业特点，在校内组织开展“推拿按摩技能比赛”，从中医理论、推拿实践能力两方面，切实提高学生的专业素质。

（二）教育教学改革

一是落实课程计划，规范了教学常规管理。1. 结合学校课程设置改革方案，开齐开足国家课程和地方必修课程，科学渗透校本课程。根据学生实际制定学科教学计划、个别教育计划，保证了教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。2. 严格落实课堂常规要求，规范备课、上课、辅导、批改作业等各教学环节，做好日常课堂教学、课间操等常规检查，确保教学秩序良好运行和教学活动零事故。3. 强化功能室使用管理，定期检查各功能室设备物品，做到账物相符，规范保养维护，避免损坏丢失，为各学科教学提供可靠物质保障。4. 认真完成教学辅助工作，及时做好课时统计，充分保障教学用书、教材教具、期刊杂志等借阅服务。二是重视师德建设，奠定了教师职业基石。坚持师德建设常抓不懈，每周开会时间举办道德讲堂，传承中国古代家风家教和传统文化，弘扬社会正能量；积极组织

青年教师开展以“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为主题的师德演讲活动，充分发挥正面宣传引导的作用。落实中小学教师师德考核办法，健全完善师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，真正把师德建设抓细抓实、抓出成效。

三是注重专业提升，增强了教师教学技能。结合教师个人成长规划，做好赛课、听课活动，鼓励教师积极参加各级教育教学专业竞赛活动，促进全体教师的分梯队专业化成长。

四是重视课题研究，提升了教师科研水平。引导教师关注教学过程中的重点难点，根据教学实际积极开展课题研究，对教育教学实践与规律深入探索归纳，寻找解决问题的办法或途径。有多名教师省级课题顺利立项并结题。

五是学校高度重视教学模式的改革创新，推行“教学做”一体化教学模式。结合专业特点、课程性质，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的课堂效果。

（三）教师培养培训

我校注重强化培训研修，更新了教育教学理念。组织全体教师学习最新版《盲聋义务教育课程标准》、《山东省中小学教学基本规范》等政策规范。本年内多人参加网上省培，康复训练培训、心理健康培训。对接国家、省、市最前沿的教育理念，系统学习了最新教育理论和教学实践

经验，促进和带动了各教育教学岗位职责的落实和工作质量的整体提升。学校每学期派出教师外出学习培训，加强交流学习，向全校师生展示教学成果。通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量。学校定期开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

（四）规范管理情况

一是学校治理水平和管理效能不断提升。积极利用事业单位绩效考核、综合性检查考核，调动各部门和全体师生共同参与，注重相互协作配合，对学校整体工作全面梳理，查找问题，整改提升，真正达到了检查考核促进事业发展的效果。

1. 管理制度体系更加完善。各处室进一步修订完善了有关制度，汇总整理了分类制度汇编。
2. 平安校园建设不断加强。疫情期间进一步完善了学校安全管理责任制度和应急预案，强化了人防、物防、技防于一体的治安防控体系，充分利用校园安全教育平台、主题班会、安全演练、宣传栏、电子屏等多种渠道，对学生进行全面系统的安全教育，促进了安全意识、安全常识、安全技能入脑入心。

二是实行值班监护制度，由学校领导带班、全体教职工共同参与、专职生活教师轮流值班，实现在校生 24 小时无缝隙管理。定期进行全方位安全排查，多次组织安全教育体验和应急疏散演练，全年未发生校园安全事故。

（五）德育工作情况

一是丰富主题教育，增强了德育活动实效。1. 充分利用每周升旗仪式和每周班会对学生进行防疫、爱国主义、集体主义、革命传统、理想信念及创新精神、文明礼仪、理想信念、珍爱生命、责任担当等主题教育，对良好班风的建设，拓展学生知识、学生自我教育、锻炼学生全面发展的能力起到积极的促进作用。2. 利用重大节日、纪念日，组织开展“网络安全”、“安全教育日”、“勤俭节约”、“学雷锋”、感恩、环保及传统节日等专题教育，开展了“弘扬雷锋精神”主题教育、“杜绝校园欺凌，共创和谐校园”主题教育、丰富了学生的德育实践和体验，切实增强了德育实效。

二是注重特色办学，搭建全面发展舞台。遵循学校艺体教育特色、心理健康特色、职业技能特色的发展需求，继续融综合实践活动与校本课程于一体，落实好学校特色小组活动，充分挖掘了每名学生的个性潜能，促进了师生核心素养全面提高，取得了显著成效。

进一步加强校园环境建设。我校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

在全省第六届残疾人职业技能竞赛中，我校教师蒋学文

获木雕竞赛项目第二名；盲职业中专班师生申报的“盲人按摩创业服务项目”，在“山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛”中，取得了一等奖第一名的好成绩；在“2019 中国（菏泽）传统工艺展”中，我校 19 名师生分获牡丹工艺精品奖金；银、铜奖；在菏泽市“匠工杯”木雕现场创作大赛中，我校工艺美术专业王燕伟荣获金奖等等。此外，我校与多家单位签订合作协议，更好的保障了中职部学生实习与就业推荐工作；同时，确定四家单位为校外实训基地；聘请行业知名人士为我校工艺美术专业艺术顾问。通过以上举措，着力打造我校品牌专业。

学生综合素质的提高，得益于辅导教师的辛勤汗水，得益于教师队伍的团结协作，更得益于校园文化的熏陶。

（六）党建情况

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大精神，落实全面从严治党主体责任，健全学校党建工作机制，为事业发展提供思想保障和组织保障。抓学习强素质，夯实思想根基。今年各支部开展主题党日 50 余次，学习强国党员参与率 100%。扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，充分利用线上线下资源，深化学习教育效果。抓纪律强作风，营造清正环境。组织干部职工到市廉政警示教育基地参观学习，组织教师

签订《拒绝有偿家教承诺书》，从廉政反腐高度加强了师德师风建设。

四、校企合作

（一）各专业校企合作情况

中医（推拿）专业

视障学生触觉灵敏、记忆力强、善于沟通，学习运用推拿按摩技术有其独特优势。目前社会大众的养生保健意识日益增强，我校中医（推拿）专业毕业生一直处于供不应求的状态。为方便学生、减少奔波，我们与菏泽“爱心盲人推拿按摩苑”建立合作共建关系，每年选派学生到其各连锁店进行见习或实习实训，也在一定程度上缓解了企业专业人才的用工问题。

美术绘画（雕塑）专业

听障学生观察模仿能力强，多数学生有美术基础，具备一定的艺术创作能力。我校美术绘画（雕塑）专业兼顾培养听障学生的艺术素养和实践能力，在开全开足“素描”“图案”“工笔”“构成基础”“装饰画”等专业课程的基础上，使学生掌握以木雕为主，刻瓷、泥塑、版画、烙画为辅的多种专业技能。我校该专业学生也受到多家用人企业的欢迎，目前与菏泽匠工木雕有限责任公司、北京“龙人康”文化传播有限公司、济南鑫意工艺品公司等单位保持合作关系。

（二）校企合作工作中的经验

菏泽市特殊教育职业中等专业学校以教育部《特殊教育提升计划（2014-2016）》实施为契机，在上级政府、部门的指导和支持下，切实加强与企业合作，注重学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式，注重人才培养的实用性与实效性，践行应社会所需、与市场接轨、和企业合作，理论与实践相结合的新理念，努力提高教育教学质量，促进了学校事业的可持续发展。菏泽市特殊教育职业中等专业学校毕业生职业技能过硬，就业市场广阔，深受用人单位欢迎。今年，我校与菏泽市匠工木雕文化有限公司等多家单位签订合作协议，更好的保障了中职部学生实习与就业推荐工作。同时，确定开发区爱心盲人推拿按摩苑等四家单位为校外实训基地，并聘请行业知名人士马宪荣等工艺美术大师为我校艺术顾问。我校职业教育与市场对接越来越紧密，与行业发展越来越同步，学校一贯坚持的“补偿缺陷、开发潜能”教育理念，已经取得了较好的社会效益，并得到了社会各界的充分认可。

五、社会贡献

学校育人成绩突出，现已有 200 余名盲聋毕业生升入长春大学特教学院、省特教专科学校等高等院校学习，有多项个人和集体项目获得全国、省级一等奖。

经过努力，我校技能教育模式也取得了明显成效。为社会培养出了一大批合格的能自食其力的劳动者和优秀人才，使他们由一个家庭、社会的累赘而成长成为对家庭、对社会

有用的人。有些学生现已成为行业中的佼佼者或行业带头人，如我校毕业生康志敏（听障），在北京 APEC 会议期间，他现场展示的精湛陶塑技艺，得到了彭丽媛女士和外国元首夫人的由衷称赞；听障生侯兆峰，凭着自己过硬的刻瓷、木雕技术，现已成为我校一名在编教师；视障生刘国强，毕业后创办了菏泽规模最大的盲人推拿连锁店“爱心盲人按摩苑”；视障生黄保民，在长春大学针灸推拿专业深造后，也成为了我校教师，并取得了人社部门颁发的“高级推拿按摩师”资格证……

近年来，学校努力实现特殊人才培养与市场需求的双赢对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速“双师型”师资队伍的建设，办学效益明显。而采取企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，也使企业有了“量身订制”的后备人才，减少了企业的人力资源成本。

六、举办者履责

经费保障

2019—2020 年学年，菏泽市特殊教育中心认真落实部门预决算制度，严格执行财务报销制度，厉行节约，专款专用，最大限度为学校运转和教育教学提供资金保障。市财政参照职业中专学生免学费政策拨款，预计 2020 年共拨付 20 万元。

七、特色创新

学校现开设有聋职业中专工艺美术专业、盲职业中专针灸推拿专业等特色专业，填补了菏泽市盲聋职业教育的空白，培养了一大批一专多能的合格劳动者，形成了“全面发展重技能，毕业之后能就业”的办学特色。

中医（推拿）专业

视障学生触觉灵敏、记忆力强、善于沟通，学习运用推拿按摩技术有其独特优势。目前社会大众的养生保健意识日益增强，我校中医（推拿）专业毕业生一直处于供不应求的状态。为方便学生、减少奔波，我们与菏泽“爱心盲人推拿按摩苑”建立合作共建关系，每年选派学生到其各连锁店进行见习或实习实训，也在一定程度上缓解了企业专业人才的用工问题。

美术绘画（雕塑）专业

听障学生观察模仿能力强，多数学生有美术基础，具备一定的艺术创作能力。我校美术绘画（雕塑）专业兼顾培养听障学生的艺术素养和实践能力，在开全开足“素描”“图案”“工笔”“构成基础”“装饰画”等专业课程的基础上，使学生掌握以木雕为主，刻瓷、泥塑、版画、烙画为辅的多种专业技能。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

由于工作性质所限，学校对市场和企业的了解还不够充分，企业人才需求的类型、规格与实际教学吻合度不够；教师去企业实践、锻炼制度不规范；聘用企业高级技术人员来校任教缺少政策支持，专业设置、教学计划、教学内容与企业需要联系还不够紧密，培养的人才与企业的要求还存在一定的差距。

（二）改进措施

一是加强与教育行政部门、各级残联、卫生部门、普通中小学、兄弟学校的联系，以满足教学、实训及学生的需求。二是加强教师培训，促进全体教师的专业化成长。同时狠抓教学常规管理，加大检查力度，强化教师培训，抓好师德师风建设，提高教师的教育教学素质。三是通过开展系列活动加大向社会、家长宣传的力度，多争取社会、家长对学校工作的支持，为学生就业拓宽渠道。

菏泽市特殊教育职业中等专业学校

2020年8月30日